




# Gewaltprävention in der eigenen Klasse

	Fragestellung	😊	😐	☹️	Beschreibung
1. Hinschauen	Wie sehen Ihre Klassenregeln aus? <ul style="list-style-type: none"> <li>partizipative Erarbeitung?</li> <li>Wenige, aber klare Regeln</li> </ul>				
	Mit welchen Strafen arbeiten Sie? <ul style="list-style-type: none"> <li>stehen im Zusammenhang mit dem „Vergehen“?</li> <li>wurden vorher abgemacht?</li> <li>sind eher als Konsequenz oder Wiedergutmachung gedacht</li> </ul>				
2. Zusammenarbeit und Partizipation	Wie wird der Klassenrat durchgeführt? <ul style="list-style-type: none"> <li>echte, partizipative und schlichtende Strukturen und Verfahren</li> </ul>				
	Wie findet die Zusammenarbeit mit Eltern statt? <ul style="list-style-type: none"> <li>wertschätzend</li> <li>regelmässig</li> <li>nicht nur problembezogen</li> </ul>				
	Wie werden von Kindern und Eltern Feedbacks eingeholt? <ul style="list-style-type: none"> <li>regelmässig</li> <li>gezielt</li> </ul>				
3. Beziehungsarbeit	Wie geschieht soziales Lernen? <ul style="list-style-type: none"> <li>mit welchen Mitteln</li> <li>regelmässig</li> <li>bewusst und gezielt</li> </ul>				
	Wie ist das Klima in der Klasse? <ul style="list-style-type: none"> <li>Wertschätzung</li> </ul>				
	Welche Klassenaktivitäten finden statt? <ul style="list-style-type: none"> <li>regelmässig</li> <li>stärkend</li> </ul>				

	Fragestellung				Beschreibung
4. Umgang mit Unterschieden	Wie individualisieren Sie Ihren Unterricht? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen des offenen Lernens</li> <li>• Begabtenförderung</li> <li>• ISF</li> </ul>				
	Welche spezifischen Buben- und Mädchenaktivitäten finden statt?				
5. Förderung der Konfliktkompetenz	Mit welchen Verfahren werden Konflikte gelöst? <ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. Peer-Mediation</li> </ul>				
	Wie wird mit Mobbing Situationen umgegangen? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen die Lehrpersonen und die SchülerInnen was Mobbing ist und was dagegen unternommen wird?</li> </ul>				
	Auf welche Art wird „philosophiert“? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung der moralisch-ethischen Entwicklung</li> <li>• z.B. Dilemmadiskussionen</li> </ul>				
	Wie wird Empathie gefördert? <ul style="list-style-type: none"> <li>• gezielt</li> <li>• regelmässig</li> </ul>				
6. Dauer	Wie zeigt sich die Prävention in der Jahresplanung? <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Projekten</li> <li>• regelmässig</li> </ul>				
7. Ressourcen	Wie erkennen Sie und die Kinder deren Ressourcen?				
	Wie wird in Ihrer Klasse auf die Stärken fokussiert?				