

# Lösungsorientiertes Gespräch

*mittels Fishbowl im Klassenrat durchführen - Kopiervorlage*

## Meine Vorbereitung

Name des Kindes:

„Problem“ aus meiner Sicht:

Meine Lösungsvorstellungen:

Datum des Gesprächs:

## Gesprächsverlauf

Notizen auf Zusatzblatt

Bei jeder Frage (in der Darstellung unten durch Gedankenstrich getrennt):

- Antwort des ausgewählten Kindes
  - Ergänzungen durch die KollegInnen (auch die zwei freien Stühle können/sollen durch aussenstehende BeobachterInnen genutzt werden)
1. Was soll in deinem Leben so bleiben, wie es ist? – Was meint ihr, was soll X in seinem Leben beibehalten? Was würdet ihr ergänzend sagen? (5 Min.)
  2. Was sind deine Stärken, deine Fähigkeiten? Was kannst du gut? – Was entdeckt ihr an X noch an Stärken und Fähigkeiten? Was kann er/sie gut? (5 Min.)
  3. Was möchtest du allenfalls ändern? – Was denkt ihr, was X ändern könnte? (3 Min.)
  4. Wie sieht das aus, wenn du die Änderung erfolgreich geschafft hast? Woran erkennst du das? Woran erkennen das andere? – Was meint ihr, woran ihr selber das erkennen würdet? Woran würden es andere erkennen? (5 Min.)
  5. Was kannst du als nächstes tun, damit deine Fähigkeiten im obigen Sinne noch grösser werden? – Wie könnt ihr X unterstützen, dass er seine Fähigkeiten weiter ausbauen kann? (5 Min.)

Weitere mögliche Fragestellungen:

- Auf einer Skalierung von 0 bis 10 (10 bedeutet, dass du das Problem gelöst hast): Wo bist du gerade? Was führt dazu, dass du nicht bei 0 bist? – Wo schätzt ihr X ein? Was macht es aus, dass er/sie nicht auf 0 ist?
- In welchen Situationen der Vergangenheit ist es dir gelungen, dein „Problem“ ein bisschen zu meistern? – Welche solchen Situationen habt ihr beobachtet?

