

# Gewaltprävention in der Klasse

## Fragebogen

	Fragestellung	😊	😐	☹️	Beschreibung
1. Hinschauen	<b>Wie sehen Ihre Klassenregeln aus?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>partizipative Erarbeitung?</li> <li>Wenige, aber klare Regeln</li> </ul>				
	<b>Mit welchen Strafen arbeiten Sie?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>... stehen im Zusammenhang mit dem „Vergehen“?</li> <li>... wurden vorher abgemacht?</li> <li>... sind eher als Konsequenz oder Wiedergutmachung gedacht?</li> </ul>				
2. Zusammenarbeit und Partizipation	<b>Wie wird der Klassenrat durchgeführt?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>echte, partizipative und schlichtende Strukturen und Verfahren</li> </ul>				
	<b>Wie findet die Zusammenarbeit mit Eltern statt?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>wertschätzend</li> <li>regelmässig</li> <li>nicht nur problembezogen</li> </ul>				
	<b>Wie werden von Kindern und Eltern Feedbacks eingeholt?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>regelmässig</li> <li>gezielt</li> </ul>				
3. Beziehungsarbeit	<b>Wie geschieht soziales Lernen?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mit welchen Mitteln</li> <li>regelmässig</li> <li>bewusst und gezielt</li> </ul>				
	<b>Wie ist das Klima in der Klasse?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wertschätzung</li> </ul>				
	<b>Welche Klassenaktivitäten finden statt?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>regelmässig</li> <li>stärkend</li> </ul>				



	Fragestellung	😊	😐	☹️	Beschreibung
4. Umgang mit Unterschieden	<b>Wie individualisieren Sie Ihren Unterricht?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen des offenen Lernens</li> <li>• Begabtenförderung</li> <li>• Integrierte Schulung</li> </ul>				
	<b>Welche spezifischen Buben- und Mädchenaktivitäten finden statt?</b>				
5. Förderung Konfliktkompetenz	<b>Mit welchen Verfahren werden Konflikte gelöst?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B. Peer-Mediation</li> </ul>				
	<b>Wie wird mit Mobbing Situationen umgegangen?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen die Lehrpersonen und die SchülerInnen was Mobbing ist und was dagegen unternommen wird?</li> </ul>				
	<b>Auf welche Art wird „philosophiert“?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmässig</li> <li>• Förderung der moralisch-ethischen Entwicklung</li> <li>• z.B. Dilemmadiskussionen</li> </ul>				
	<b>Wie wird Empathie gefördert?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gezielt</li> <li>• regelmässig</li> </ul>				
7. Ressourcen	<b>Wie erkennen Sie und die Kinder deren Ressourcen?</b>				
	<b>Wie wird in Ihrer Klasse auf die Stärken fokussiert?</b>				

