

Mobbing-Fragebogen

nach einer Zusammenstellung von Esther Lauper, Institut für Neues Lernen

Setze ein Kreuz ins zutreffende Feld:

	Frage Bei uns in der Klasse....	trifft ganz zu	manch- mal	stimmt nicht	ich weiss nicht
1	wird hinter dem Rücken von jemandem schlecht geredet				
2	fügt man jemandem regelmässig Schaden zu (z. B. Hefte verschwinden lassen, Velo auseinandernehmen ...)				
3	wird jemand vor andern lächerlich gemacht, blossgestellt				
4	wird jemand immer wieder ausgeschlossen, z.B. darf nicht an Partys kommen, darf nicht mitspielen, usw.				
5	werden falsche Gerüchte über andere verbreitet				
6	werden Gerüchte verbreitet, z.B. über die Eltern oder das Heimatland				
7	lässt man jemanden nie zu Wort kommen				
8	macht man sich oft über etwas Persönliches lustig (Nase, Frisur, Behinderung, Körperformen, ...)				
9	wird jemand immer wieder daran gehindert, nach Hause zu gehen				
10	werden Schuhe oder Kleidungsstücke von Mitschülern versteckt oder beschädigt				
11	werden Schulsachen beschädigt oder zerstört (z. B. Seiten zusammenleimen oder herausreissen ...)				
12	wird jemand durch ständiges Kritisieren unter Druck gesetzt				



	Frage	trifft ganz zu	manchmal	stimmt nicht	ich weiss nicht
	Bei uns in der Klasse:				
13	werden Kinder, die sich für unbeliebte Mitschülerinnen und Mitschüler einsetzen unter Druck gesetzt				
14	wird jemand immer wieder mit Briefchen, SMS oder E-Mails belästigt, in denen der- oder diejenige mit Zeichnungen oder Worten „angemacht“ wird				
15	wird jemand immer wieder mit sexuellen Wörtern beleidigt				
16	wird jemand immer wieder an Körperteilen berührt, die zum Geschlecht gehören				
17	werden über jemanden Dinge erzählt, die mit Sex zu tun haben				
18	wird jemand immer wieder berührt, geschlagen, gekniffen, getreten, geschubst, gestreichelt, obwohl er/sie das gar nicht will				
19	werden schlechte Geheimnisse über jemanden herum erzählt, auch wenn sie nicht stimmen				
20	wird jemand ständig ausgelacht				
21	wird jemand ständig dumm hingestellt				
22	wird jemand ständig beleidigt				
23	wird jemand ständig verspottet				
24	werden über jemanden ständig Unwahrheiten erzählt				
25	wird jemand erpresst (muss z.B. immer wieder Znüni bringen, oder Geld, oder ...)				
26	wird jemand immer wieder bedroht				
27	wird jemandem immer wieder der gleiche verletzende Übernamen gesagt				



W-Fragen-Analyse

Fragekarten zum Kopieren

Es macht Sinn, diese Vorlage auf A3 zu vergrößern!

Was läuft bei uns gut?

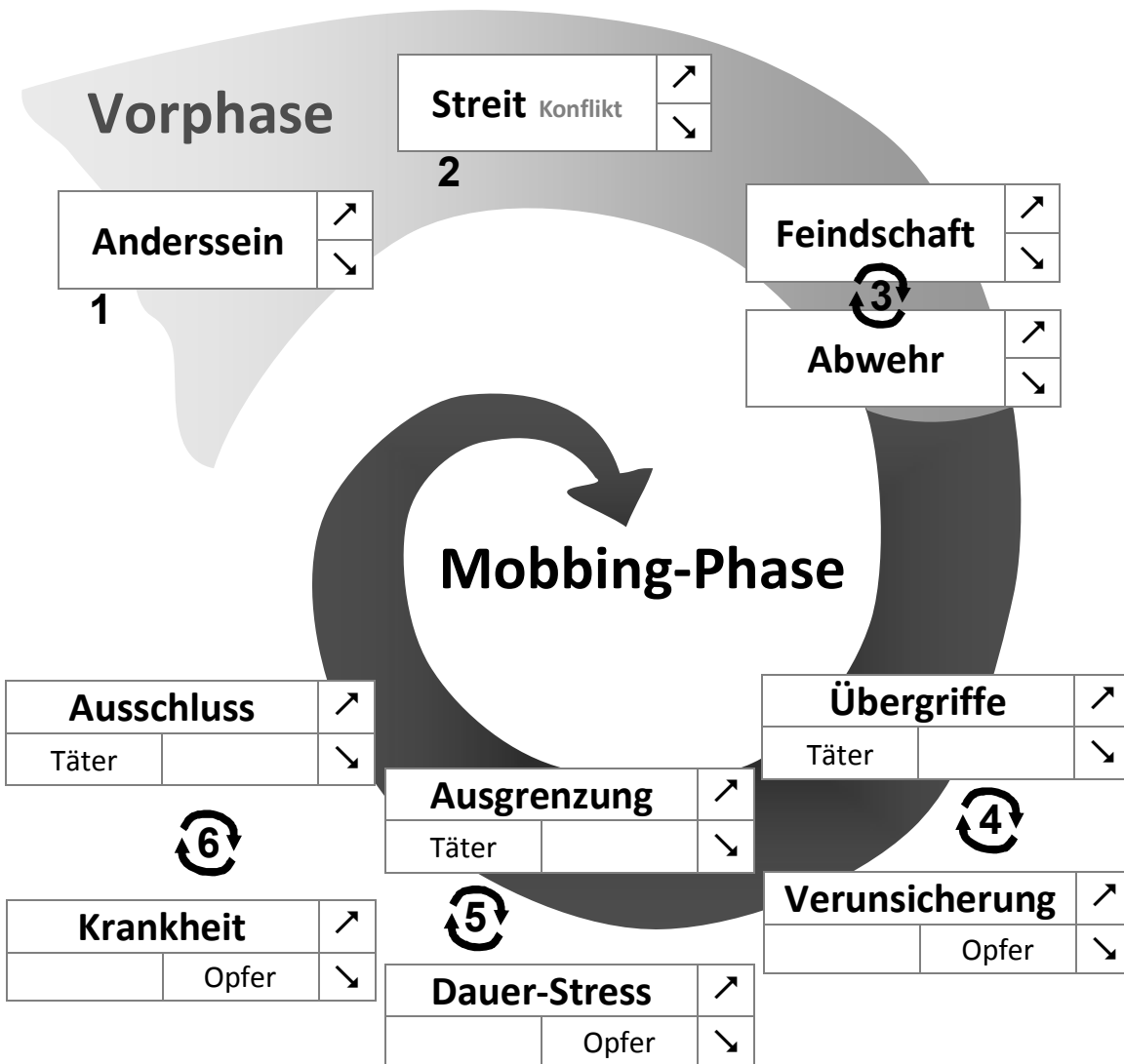
Was läuft bei uns schlecht?

Was muss sich verändern?



Die Mobbing-Spirale

Die verschiedenen Phasen des Mobbing-Prozesses



Erklärung

- ↗ Wenn der Ausstieg in dieser Phase gelingt, geht es nicht mehr weiter auf der Mobbing-Spirale.
- ↘ Ohne Ausstieg aus der Mobbing-Dynamik geht der Prozess nach einer gewissen Zeit zur nächsten Phase über.



Fragebogen für Auswertung

Fragebogen zum Klassenklima - Rückblick

Wie hat sich die Situation in eurer Klasse entwickelt?

- Klar verbessert
- Etwas verbessert
- Nicht verbessert
- Etwas verschlechtert
- Klar verschlechtert

Was hat sich seither bei euch Schülern und Schülerinnen

a) verbessert?

b) verschlechtert ?

Wie ist es dir persönlich seither ergangen?

Was machst du selbst jetzt anders?

Möglicherweise hat sich bisher aus deiner Sicht noch zu wenig verändert!

Was könnte dein Beitrag sein, um einen Schritt vorwärts zu kommen?



Empathiespiel

Zum Kopieren und zum Erweitern

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Welche Lieblingsfarbe habe ich?
Was mache ich am liebsten in der Freizeit?
Was möchte ich mal werden?
Was esse ich gern?
Was macht mich wütend?
Wann bin ich sehr traurig?
Zu wem habe ich das grösste Vertrauen?
Wann fühle ich mich stolz?

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Welche Lieblingsfarbe habe ich?
Was mache ich am liebsten in der Freizeit?
Was möchte ich mal werden?
Was esse ich gern?
Was macht mich wütend?
Wann bin ich sehr traurig?
Zu wem habe ich das grösste Vertrauen?
Wann fühle ich mich stolz?



Gewaltprävention in der Klasse

Fragebogen

	Fragestellung	😊	😐	☹️	Beschreibung
1. Hinschauen	Wie sehen Ihre Klassenregeln aus? <ul style="list-style-type: none"> partizipative Erarbeitung? Wenige, aber klare Regeln 				
	Mit welchen Strafen arbeiten Sie? <ul style="list-style-type: none"> ... stehen im Zusammenhang mit dem „Vergehen“? ... wurden vorher abgemacht? ... sind eher als Konsequenz oder Wiedergutmachung gedacht? 				
2. Zusammenarbeit und Partizipation	Wie wird der Klassenrat durchgeführt? <ul style="list-style-type: none"> echte, partizipative und schlichtende Strukturen und Verfahren 				
	Wie findet die Zusammenarbeit mit Eltern statt? <ul style="list-style-type: none"> wertschätzend regelmässig nicht nur problembezogen 				
	Wie werden von Kindern und Eltern Feedbacks eingeholt? <ul style="list-style-type: none"> regelmässig gezielt 				
3. Beziehungsarbeit	Wie geschieht soziales Lernen? <ul style="list-style-type: none"> mit welchen Mitteln regelmässig bewusst und gezielt 				
	Wie ist das Klima in der Klasse? <ul style="list-style-type: none"> Wertschätzung 				
	Welche Klassenaktivitäten finden statt? <ul style="list-style-type: none"> regelmässig stärkend 				



	Fragestellung	😊	😐	☹️	Beschreibung
4. Umgang mit Unterschieden	Wie individualisieren Sie Ihren Unterricht? <ul style="list-style-type: none"> • Formen des offenen Lernens • Begabtenförderung • Integrierte Schulung 				
	Welche spezifischen Buben- und Mädchenaktivitäten finden statt?				
5. Förderung Konfliktkompetenz	Mit welchen Verfahren werden Konflikte gelöst? <ul style="list-style-type: none"> • z.B. Peer-Mediation 				
	Wie wird mit Mobbing Situationen umgegangen? <ul style="list-style-type: none"> • Wissen die Lehrpersonen und die SchülerInnen was Mobbing ist und was dagegen unternommen wird? 				
	Auf welche Art wird „philosophiert“? <ul style="list-style-type: none"> • regelmässig • Förderung der moralisch-ethischen Entwicklung • z.B. Dilemmadiskussionen 				
	Wie wird Empathie gefördert? <ul style="list-style-type: none"> • gezielt • regelmässig 				
7. Ressourcen	Wie erkennen Sie und die Kinder deren Ressourcen?				
	Wie wird in Ihrer Klasse auf die Stärken fokussiert?				

